

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：林郁軒 教學班級：五年十五班 教學領域：數學

教學單元名稱：

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☒	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

整體而言，有不錯的地方：

1. 教學流程順暢，先全班觀念講解與任務說明，最後全班統整複習。
2. 口語清晰，以適當的速度進行教學活動。
3. 層層引導，由淺到深練習口語表達能力。
4. 處理個別學生狀況，以要求學習專注力的維持。
5. 運用口頭鼓勵。
6. 對易分心的學生能特別協助，當學生分心時，老師能請他一起發表，很棒的方式！

自我省思部分：

重複書寫的數量可能多了些，教學步調宜再調整一下。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：