

## 自我省思與改進

1. 課堂大多是教師布題→學生計算→立即討論，可以加入**小組討論或探究活動**，例如讓學生設計自己的小數四則應用題，然後互相解答，培養數學思考能力。
2. 評量方式主要是課堂練習和習作，建議加入簡單的**口頭闡述或學生自評**，讓學生說明自己的解題思路，幫助內化概念。例如，可以讓學生用一句話總結：「今天學習的小數四則運算，讓我知道\_\_\_\_\_。」這樣能確保學生理解概念，而不只是機械計算。
3. 可以加上一個簡單的 **數學反思題**，例如：
  - 「今天學到的小數四則運算，在日常生活中還能應用在哪些地方？」
  - 「請舉一個你曾經遇到的數學問題（如購物、體重計算等），並試著用今天學的方法解釋它。」這樣可以讓學生將課堂所學帶入生活，強化數學與真實世界的連結。