

自我省思與改進(150-300字)

此次的備課，觀課，議課的準備過程，發現學生的英語程度相差許多，有些學生的程度非常好，但有些學生的單字量很少，甚至連基本的國小單字抄寫都有困難，以至於在課堂上的學習會出現困難。比較難以跟上，會擔心若一開始學習跟不上，容易放棄學習。因此，會發比較多的時間在等待落後的學生，但於此同時，也會擔心其他程度比較好的同學，會因此在課堂上浪費時間，所以這方面對於老師的教學與備課，會是一個需要思考的功課。