

一、教與學之優點及特色：

1. 教師在課堂秩序的掌握很到位，且學生參與課堂活動很熱烈。
2. 學生之間的討論很認真。
3. 教師在課程進行時，會在各處走動，發覺學生的困難並給予幫助。

1. **教與學待調整或精進之處：**教師有時提問的問題學生不太能理解，若能再加以解釋會更好。
2. 教師的授課時間掌握若能更精確會更好。

二、授課教師依據上述回饋，預定成長方向：

待調整或精進之處	預定成長目標	採計方法(*註)	預計
有時提問的問題學生不太能理解，若能再加以解釋會更好。	往後在對學生提問時，能夠依照學生程度，調整問題的難易度以及發問的方式	研讀書籍	113 年 11 月 30 日
授課時間掌握若能更精確會更好。	對於授課內容與時間的掌握宜再多與掌握	諮詢專家教師	113 年 11 月 30 日