

茄萇國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：____蔡晏玲____ 任教年級：____五____ 任教領域/科目：____英語____
回饋人員：____黃淳淳____ 任教年級：____(選填)____ 任教領域/科目：____(選填)____
備課社群：____(選填)____ 教學單元：____第三單元 A Fun Day____
觀察前會談(備課)日期： 113 年 11 月 4 日 地點：____教室____
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 113 年 11 月 11 日 地點：____教室____

一、學習目標（含核心素養、學習表現與學習內容）：

1. 能聽懂課堂中所學的字詞。
2. 能聽懂簡易的教室用語。
3. 能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday.

二、學生經驗（含學生先備知識、起點行為、學生特性...等）：

1. 學生在日常生活中有看過星期的英文縮寫。
2. 能隨歌曲節奏做出適當身體律動。
3. 能聽說讀出教室用語句型。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 【暖身活動】

Teacher: Hello, students.

Students: Good afternoon, teacher.

Teacher: Can anyone tell me what day is today?

聽 The 7 Days of the Week Song 兩遍，一遍讓學生先聽，一遍讓學生跟唱

2. 【單字教學】

A. Listen and Say

以詢問學生今日星期幾為開頭，讓學生知道今天的主題是關於甚麼，再由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday

練習(Practice)

讓學生唸出所看到和聽到的單字內容，再請學生們自願上台拼讀單字。（搭配電子書）

利用課本Wordwall網站的單字配對遊戲，來讓學生練習辨認單字的拼音跟發音。

B. Listen and Number

根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。

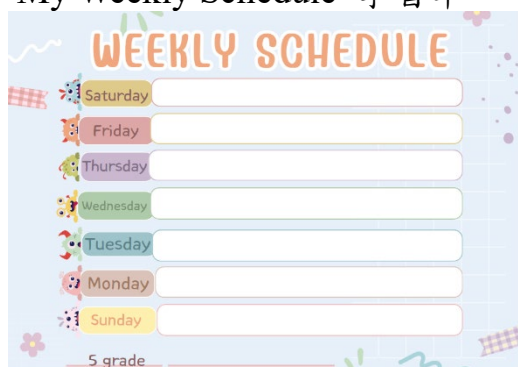
聽力檔播兩遍。

點學生回答自己的答案，讓他們也能唸一次星期的英語單字，並給答對的學生獎勵。

四、學生學習策略或方法：

3. 【練習活動】

My Weekly Schedule 學習單



請學生集思廣益，把他們平日會做的事項先列出來，如：寫作業 (write homework)、讀書(study)。下課後老師收集整理學生所列出的日常例行事項，下堂課再教導他們相關的英語單字，讓他們能用全英語來填寫學習單。(搭配課本 p52, 53 做家事相關英文)

此學習活動是為了讓學生反思自己一週中會做的事情，也讓他們互相詢問同儕朋友的一週行程，最後老師讓學生報告自己的紀錄。學生能活用課本內容，增加學生的課堂參與度，並且能學習主要的英語單字外，還增加了課外的字彙量。

五、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期： 113 年 11 月 18 日

地點： _____ 教室 _____

茄萇國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>蔡晏玲</u> 任教年級： <u>五</u> 任教領域/科目： <u>英語</u>					
回饋人員： <u>黃淳淳</u> 任教年級： <u>(選填)</u> 任教領域/科目： <u>(選填)</u>					
教學單元： <u>第三單元 A Fun Day</u> ；教學節次：共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： 113 年 11 月 11 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 利用電子書圖卡跟英語做有效的連結。 2. 請同學複述英文增加記憶。 3. 請學生上台拼寫與讀單字，並請其他學生重複一起念一次。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 暖身影片增加學生音感、語感、記憶力。 2. 佈置回答問題的情境，讓學生離開位置尋找配對的答案。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 回答題目再深入詢問，指導出想要的答案。 2. 搭配學習單，給予提醒鼓勵同學自己去填寫。 3. 讓學生討論，若學生自己想不到也能知道別的同學的日常事項，再來反思自身的。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1. 舉手回答而且能適時讚美學生。 2. 聽歌教學引起學生的學習興趣。 3. 看到較不會英文單字，學生能用中文回答，老師翻譯成英文，並請學生一起說。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			✓	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1.老師利用歌曲的教學方式，讓學生更能記住單字，讓靜態的學生都能表現出來。 2. 寫學習單時，鼓勵同學提問，把自己想寫但不會的英語詞句告訴老師；老師再幫同學解答，讓同學可以學習更多英語單字。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

__茄萇__國中小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：__蔡晏玲__ 任教年級：__五__ 任教領域/科目：__英語__
回饋人員：__黃淳淳__ 任教年級：__(選填)__ 任教領域/科目：__(選填)__
教學單元：__第三單元 A Fun Day__ ；教學節次：共__5__節，本次教學為第__1__節
回饋會談日期：__113__年__11__月__18__日地點：__教室__
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：
一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
舉手回答而且能適時讚美學生。
遊戲教學引起學生的學習興趣。
二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
要再確認學生先備知識，確定學生先備知識充足。
三、 回饋人員的學習與收穫：
利用歌曲的教學方式，讓學生更加了解星期，讓靜態的學生都能活潑表現出來。看得出學生很喜歡靜、動、跳、唱方式上課。
My Weekly Schedule 學習單的設計，讓學生思考自己的一天。結合這課單字，讓學生應用方才所學，用英語單字與句子寫出自己的一週計畫。

第三單元 A Fun Day 教學照片：



WEEKLY SCHEDULE

Saturday 刷油漆 painting

Friday 吃快餐 eat fast food

Thursday 画画 draw a picture

Wednesday 扫地 sweep the floor

Tuesday 玩手机 scrolling phone

Monday 洗衣服 do the washing up

Sunday 听音乐 play recorder

S grade 黄新

WEEKLY SCHEDULE

Saturday 出去玩 go out to play

Friday 玩手机 scrolling phone

Thursday 写作业 do my homework

Wednesday 打篮球 play basketball

Tuesday 玩电脑 play computer games

Monday 溜冰 roller skates

Sunday 洗衣服 do the laundry

S grade 林允

WEEKLY SCHEDULE

Saturday 做作业 do homework

Friday 整理房间 tidy my room

Thursday 听音乐 listen to music

Wednesday 看电视 watch TV

Tuesday 洗衣服 do the laundry

Monday 做作业 do homework

Sunday 休息 rest

S grade 王梓

WEEKLY SCHEDULE

Saturday 出去玩 go out to play

Friday 写作业 do my homework

Thursday 看电视 watch TV

Wednesday 听音乐 listen to music

Tuesday 洗衣服 do the laundry

Monday 做作业 do my homework

Sunday 休息 rest

S grade 王梓

WEEKLY SCHEDULE

Saturday 做作业 do homework

Friday 扫地 sweep the floor

Thursday 上学 go to school

Wednesday 上学 go to school

Tuesday 写作业 study

Monday 打扫 sweep the floor

Sunday 打扫 sweep the floor

S grade 林允

WEEKLY SCHEDULE

Saturday 整理书包 organize my schoolbag

Friday 做作业 do my homework

Thursday 看书 read books

Wednesday 洗衣服 wash clothes

Tuesday 洗衣服 wash clothes

Monday 洗衣服 wash clothes

Sunday 洗衣服 wash clothes

S grade 王梓

WEEKLY SCHEDULE

Saturday 玩手机 scrolling phone

Friday 写作业 do my homework

Thursday 看电视 watch TV

Wednesday 听音乐 listen to music

Tuesday 洗衣服 do the laundry

Monday 做作业 do my homework

Sunday 休息 rest

S grade 王梓

WEEKLY SCHEDULE

Saturday 扫地 sweep the floor

Friday 写作业 do my homework

Thursday 上学 go to school

Wednesday 上学 go to school

Tuesday 写作业 study

Monday 打扫 sweep the floor

Sunday 打扫 sweep the floor

S grade 林允

WEEKLY SCHEDULE

Saturday 玩手机 scrolling phone

Friday 写作业 do my homework

Thursday 看电视 watch TV

Wednesday 听音乐 listen to music

Tuesday 洗衣服 do the laundry

Monday 做作业 do my homework

Sunday 休息 rest

S grade 王梓

WEEKLY SCHEDULE

Saturday 玩手机 scrolling phone

Friday 写作业 do my homework

Thursday 看电视 watch TV

Wednesday 听音乐 listen to music

Tuesday 洗衣服 do the laundry

Monday 做作业 do my homework

Sunday 休息 rest

S grade 王梓

WEEKLY SCHEDULE

Saturday 玩手机 scrolling phone

Friday 写作业 do my homework

Thursday 洗衣服 do the washing up

Wednesday 看书 study

Tuesday 洗衣服 do the laundry

Monday 洗衣服 do the laundry

Sunday 出去玩 go out to play

S grade 王梓

WEEKLY SCHEDULE

Saturday 洗衣服 do the laundry

Friday 洗衣服 do the laundry

Thursday 洗衣服 do the laundry

Wednesday 洗衣服 do the laundry

Tuesday 洗衣服 do the laundry

Monday 洗衣服 do the laundry

Sunday 洗衣服 do the laundry

S grade 王梓

WEEKLY SCHEDULE

Saturday 扫地 sweep the floor

Friday 写作业 do my homework

Thursday 看电视 watch TV

Wednesday 听音乐 listen to music

Tuesday 洗衣服 do the laundry

Monday 洗衣服 do the laundry

Sunday 休息 rest

S grade 王梓

WEEKLY SCHEDULE

Saturday 骑自行车 riding a bicycle

Friday 溜冰 roller skates

Thursday 写作业 do homework

Wednesday 打篮球 play basketball

Tuesday 看电视 watch TV

Monday 看电视 watch TV

Sunday 骑自行车 riding a bicycle

S grade 王梓

WEEKLY SCHEDULE

Saturday 玩手机 scrolling phone

Friday 整理房间 tidy up the room

Thursday 看书 read a book

Wednesday 看电视 watch TV

Tuesday 洗衣服 do the laundry

Monday 洗衣服 do the laundry

Sunday 休息 rest

S grade 王梓

WEEKLY SCHEDULE

Saturday 玩手机 scrolling phone

Friday 写作业 do my homework

Thursday 看电视 watch TV

Wednesday 听音乐 listen to music

Tuesday 洗衣服 do the laundry

Monday 洗衣服 do the laundry

Sunday 休息 rest

S grade 王梓