

彰化縣北斗鎮大新國民小學 113 學年度公開授課-課程資料

教學活動設計

領域/科目	綜合活動		設計者	林佳勳	
實施年級	五		總節數	共 2 節，80 分鐘	
單元名稱	主題 學習規畫師 單元一 我是學習規畫師				
設計依據					
學習重點	學習表現	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	核心素養	綜-E-A2	
	學習內容	Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。		探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	
議題融入	實質內涵				
	所融入之學習重點				
與其他領域/科目的連結					
教材來源		翰林五上綜合活動課本			
教學設備/資源		課本、平板			
學習目標					
1. 瞭解學習計畫的重要性，並學習如何規劃學習。 2. 認識學習目標（Goal）、計畫（Plan）、時間表（Schedule）、任務（Task）等相關單字。 3. 運用簡單的英文句子描述自己的學習計畫。 英文句子 / Sentences: 1. I have a goal for this week. （我這週有一個目標。） 2. My plan helps me study better. （我的計畫讓我學習更有效率。） 3. I follow my schedule every day. （我每天都遵循我的時間表。） 4. This is my task for today. （這是我今天的任務。）					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
第一節課—學習規劃入門(Introduction to Learning Planning) 一、教師提問： 「你們知道什麼是規劃嗎？誰能舉個例子，說說自己為什麼事情做過規劃？」 學生模擬回答： 1. 「我計劃過生日派對，要安排好活動順序，確保大家都有事做。」 2. 「我和家人出去玩之前會做計畫，這樣就不會浪費時間找地方。」				8 分	

乙、引導問題：「你們想想，為了達成這些目標，接下來怎麼安排每天要做的事情？」 學生模擬回答： 1. 「我計劃每天花 20 分鐘背單字，週末檢查一下背了多少。」 2. 「我會在放學後做數學題目，這樣就不會積壓到最後一天。」 丙、在教師的引導下，學生完成自己的學習計畫，並用英文句子描述自己的目標和任務。 三、反思與分享： 甲、引導問題：「你覺得這個計畫實際嗎？能不能幫助你達成目標？」 學生模擬回答： 1. 「我覺得可以，但要每天看看自己有沒有完成，才不會忘記。」 2. 「我計劃有點難，可能需要減少一些任務，這樣比較容易做到。」 四、鼓勵學生帶著學習計畫回家，嘗試依照計畫安排自己的學習時間，並提醒他們：規劃是幫助我們一步步達成目標的重要方法。	10 分 5 分	
---	------------------------	--