

教學者的省思與改進

透過本次的公開課，再次教學者在課堂上的角色。從學生經驗出發，讓教材內容淺顯易懂。活動進行流暢，並能適時增強學生的良好表現。能歸納學習重點，達到教學目標。

教學者在教導完課程內容，有在黑板安排 5 題練習題，除了數學 8 格簿練習外，建議可每 1 題安排 2 位孩子上台直接做演練，看看孩子們不同的幾題方式，也可以台下的學生彼此檢查自己得算式；或者可以藉由分組討論，讓學習較為落後的學生獲得幫助。另外，有些學生未參與口頭發表，可以在差異化教學上再做補足。