# 觀察前會談紀錄表

教學時間：113 年 9 月 16 日上午 8:40-9:20　　教學班級：六年二班教室

教學單元：第 2 單元 分數的除法　教材來源：南一版數學第十一冊

教學者：王佩之　　觀察者：陳姿穎、黃靖嘉

觀察前會談時間：112 年 9 月 11 日（三）12：40～13：20

**一、教材內容：**

1.教案(第 2 單元 分數的除法 之 2-1 最簡分數 )。

2. 南一版數學第九冊。

**二、教學目標：**

1.能透過約分，將分數約成最簡分數。

**三、學生經驗：**

1.能運用短除法找出因數和最大公因數。

2.認識互質的意義。

**四、教學活動：**

1.電子白板和黑板的計算演練。

2.教師操作布題。

3.學生實際操作。

**五、教學評量方式：**

1.課本習寫。

2.數學 8 格簿。

**六、觀察時所使用的發展規準：**

1.「課程設計與教學」項（A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧）

2.「班級經營與輔導」項（B-2 營造積極的班級學習氣氛）

**七、觀察的工具和焦點：**

1.工具：教學觀察表

2.焦點：關注於學生學習的情形

**八、回饋會談時間和地點：**

1.回饋會談時間：112 年 9 月 16 日（一）中午 12：40～13：20

2.地點：藝林樓 2 樓會議室

觀察者簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿

# 觀察後會談記錄表

教學時間：40 分鐘 教學年級：六年級 教學單元：南一版數學第十一冊第 2 單元

教學者：王佩之 觀察者： 陳姿穎、黃靖嘉 觀察後會談時間：113.9.16

一、教學者教學優點與特色：

1. 從學生經驗出發，讓教材內容淺顯易懂。
2. 活動進行流暢，並能適時增強學生的良好表現。
3. 能歸納學習重點，達到教學目標。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 踴躍發表的學生都是特定幾位，應該可以多點名較少發表的同學。
2. 發現學生學習動機持續時間短，未被點名起來就急著想要說出答案，可訓練學生學習有耐心。
3. 讓學生在實際操作中發現問題，訓練學生自我解決問題的能力。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 教學者在教導完課程內容，有在黑板安排 5 題練習題，除了數學 8 格簿練習外，建議可每 1 題安排 2 位孩子上台直接做演練，看看孩子們不同的幾題方式，也可以台下的學生彼此檢查自己的算式。
2. 可以藉由分組討論，讓學習較為落後的學生獲得幫助。
3. 有些學生未參與口頭發表，可以在差異化教學上再做補足。

觀察者簽名：_____

| | |
|---|---|
| <br>觀課前會議 | <br>觀課前會議 |
| <br>觀課中 | <br>觀課中 |
| <br>觀課後會議 | <br>觀課後會議 |