

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	101	會談時間	113 年 12 月 16 日 第 6 節
教學科目	英文	教學單元	That's Not Santa.
教學者	廖美茹	觀察者	李淑芳 黃璽如

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學者有設計不同的活動(聽力、閱讀、捏輕黏土)，讓學生對於聖誕節有更多的認識。 2. 教學者設計英文繪本教學，提供學生更多不受限課本的學習資源。 3. 教學者結合佩佩豬卡通影片，讓學生對於聖誕節傳統活動有更深的了解。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學活動時間掌控可再調整，若時間不足應減少教學活動。 2. 電子螢幕呈現英文繪本，有些學生坐的角度不一定能看得很清楚；若英文繪本有實體書，可提供學生們做實體閱讀會更好。 3. 捏輕黏土「改造聖誕老人」活動，有少數學生沒有想法，建議教學者可以多提供圖片讓學生參考。 4. 英文手寫部分較少，建議教學者可以多設計手寫英文活動。

授課教師：廖美茹	任教年級：國一	任教領域/科目：英語
----------	---------	------------

觀課教師：李淑芳、黃璽如

觀課日期：113 年 12 月 16 日

一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

近幾年聖誕節淪為商業型式，學生們漸漸不記得聖誕節的傳統活動及由來，教學者藉由節慶教學，希望讓學生對於外國文化有更進一步的了解。

由於國一學生的英文能力有限，故教學者採取使用英文繪本引導，藉由簡單的英文句型及豐富圖片，讓學生對於閱讀英文繪本不感到有壓力，並結合捏輕黏土手作活動，讓學生發揮他們的想像力及創造力。

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

雖然教學者的課程設計，很得學生的喜愛，但英文能力應該盡量兼顧聽說讀寫四項能力，此次的教學活動中，「寫」的部分稍嫌不足；另外英文繪本《That's Not Santa.》也偏簡單，建議教學者可以多提供一、兩本的相關英文繪本，讓學生進行大量閱讀。

照片



照片



說明

英文繪本《That's Not Santa.》教學

說明

「改造聖誕老人」活動

照片

照片



說明
英文繪本《That's Not Santa.》教學

說明
英文繪本《That's Not Santa.》教學

照片



照片



說明
學生作品1

說明
學生作品2

照片



照片



說明
學生作品3

說明
學生作品4

照片

照片



說明
教學前教案討論

說明
教學後觀摩討論