113 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件二

表 2-1、觀察紀錄表

授	課教師:王慧婷 任教年級:_九年	-級_任教領域/科目:_綜	合領	域/輔導
回	饋人員:_楊雅秋 任教年級:_八、	九年級任教領域/科目:	宗合领	頁域/輔
教	學單元: 清洗內在寶石 ; 教學節	5次:共_1節,本次教學	為第	1_節
	察日期:113年2月_17_日			
15亿	朱日朔·115十2 /	1	Т	
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學 習表現、師生互動與學生	評選 優	(請勾 滿
		同儕互動之情形)	良	意
	A-2 掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學	·習。	V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗, 引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述,至少條列三工 1. 能以學習單協助學生紀錄		
	A-2-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要	2. 能舉例其他班同學的範例],讓同	司學較了
	概念、原則或技能。 A-2-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練	思考方向		
	學習內容。			
A	A-2-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結	-		
課	學習重點。			
程設計	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學	習。		V
與與	A-3-1 運用適切的教學方法,引導學生思考、	(請文字敘述,至少條列二]	頁具體	事實摘
教	討論或實作。	能以引導語帶領學生融入活	動歷程	Ě
學	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	_		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧,幫助學生學習。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力,提供學習	回饋並調整教學。	V	
	A-4-1 運用多元評量方式,評估學生學習成	(請文字敘述,至少條列三工	頁具體	事實摘
	效。	_		
	A-4-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。			
	日日頃			

授	課教師:王慧婷 任教年級:_九年	-級任教領域/科目:_系	宗合領	域/輔	自さ
回	饋人員:_楊雅秋 任教年級:_八、	九年級任教領域/科目:	綜合領	∮域/ 庫	甫
教	學單元: 清洗內在寶石 ; 教學節	次:共 <u>1</u> 節,本次教學	B為第_	<u>1</u> į́	銄
觀	察日期:113年2月_17_日				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學 習表現、師生互動與學生 同儕互動之情形)	評選優良	(請為 意	
	A-4-3 根據評量結果,調整教學。	能用學習單紀錄,了解學生	於活動	中的	八
	A-4-4 運用評量結果,規劃實施充實或補強性 課程。(選用)	過程,也能直接詢問,邀請學感覺	基生發 表	き體驗	後
層面		評量(請欠 選) 教師表現事實			匀
	指標與檢核重點	摘要敘述	優滿		
			良	意	
	B-1 建立課堂規範,並適切回應學生的行為表現	0	V		
В	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述,至少條列一 因第五節課,老師能提醒尚	,,,,,,	• /•	•
班級經營與輔導	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	來進行課堂活動。			
	B-2 安排學習情境,促進師生互動。			V	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施,促進師生 互動與學生學習。	(請文字敘述,至少條列一			
		能關燈,讓同學在體驗過程	甲較為	舒適及	艾子
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛,促進師生之間的 合作關係。				

113 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件二

表 2-1、觀察紀錄表

授	課教師: <u>王慧婷</u> 任教年級: <u>九年級</u>	任教領域/科目: 綜合	分領域	./輔導	拿
回	饋人員: _梁詒婷_ 任教年級:(選	填)任教領域/科目: 綜合	子領域	划輔	草
教	學單元: 清洗內在寶石 ; 教學節次	:共 <u>1</u> 節,本次教學	為第_	1	節
觀	察日期: <u>114</u> 年 <u>02</u> 月 <u>17</u> 日				
層		事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學	評量 選)	(請名	勺
面	指標與檢核重點	習表現、師生互動與學生	優	滿	,
		同儕互動之情形)	良	意	
A	A-2 掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學	꿜 °	ν		
課					
程	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗,	(請文字敘述,至少條列三項	具體	事實插	新.
盐	引發與維持學生學習動機。				

授	課教師: <u>王慧婷</u> 任教年級: 九年	級_任教領域/科目:綜	合領域	划輔	道
回	饋人員: _梁詒婷 任教年級:(<u>選填)</u> 任教領域/科目: <u>綜</u>	合領域	/輔導	重
教	學單元: 清洗內在寶石 ; 教學節	次:共 <u>1</u> 節,本次教學	為第_	1	自
觀	察日期: <u>114</u> 年 <u>02</u> 月 <u>17</u> 日				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學 習表現、師生互動與學生 同儕互動之情形)	評選) 優良	(請名	_ _
計	A-2-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要	── ₹ 1.清晰呈現教材內容並歸納	0		_
與	概念、原則或技能。				
教	A-2-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟終	k			
學	學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總統	古			
	學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生	學習。	ν		
	A-3-1 運用適切的教學方法,引導學生思考	· (請文字敘述,至少條列二	項具體等	事實指	有
	討論或實作。	1.引導學生思考與創造。			•
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通拍	支			
	巧,幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力,提供學	習回饋並調整教學。	ν		
	A-4-1 運用多元評量方式,評估學生學習反	(請文字敘述,至少條列三	項具體	事實指	有
	效。	 1.根據評量結果調整教學。			
	A-4-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學				
	習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果,調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果,規劃實施充實或補強/	<u>±</u>			
	課程。(選用)				
					_
層	 指標與檢核重點	教師表現事實	評量	(請名	J
面	1日7末557从7人 主 201	摘要敘述	選)		

			優良	滿意	
	B-1 建立課堂規範,並適切回應學生的行為表現	•	ν		
В	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述,至少條列一 1.課堂規範良好。	項具體	事實抗	商品
班級經	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
營與社	B-2 安排學習情境,促進師生互動。		ν		
輔導	B-2-1 安排適切的教學環境與設施,促進師生 互動與學生學習。	(請文字敘述,至少條列一 1.教師跟學生互動良好,氣		• • •	商品
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛,促進師生之間的 合作關係。				

附件三

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班	301	會談時間	113 年2月17日第
級			5 節
教學科	輔導科	教學單	清洗內在寶石
目		元	
教 學	王慧婷	觀察	楊雅秋
者		者	梁詒婷

※ 建議回饋會談的重點:

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清,引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議

改進方向。

2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	 能分享教學者學習階段的體驗,讓學生對於課程體驗活動有所連結 能舉例生活經驗中看到不同礦石、材質,以利學生思考自己內在寶石的材質。 板書工整、有條理。 口語清晰、音量適中。 師生互動,鼓勵學生發表
對教學者之具體成長建議	 1. 冥想的引導與速度可以再慢一點點,較能有放鬆的感覺。 2. 有些學習弱勢學生無參與感,獨自坐在位置上 3. 學生發表時,聲量應再大聲。