

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	國語	課程單元	第四課 請問		
授課教師	黃麗雅	觀課教師	洪瑩娟	日期	113/12/9

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	教學方案具備結構有組織，內容豐富多元。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☒	☐	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☒	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐	能設計具備多樣化的教學及學生能發問，啟發學生思考學習
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☒	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☐	☒	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☒	☐	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	能有效運用身體語言，師生互動與溝通。
	C2 適當地運用身體語言	☒	☐	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	小朋友能遵守教室常規和有和諧愉快的班級氣氛
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☐	☒	☐	☐	有效掌握教學時間，運用評量表表現回饋與指導
	E2 有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	
綜合評語	優點：老師跟學生能建立良好的教室上課互動問與答的規矩與遵守和程序，小朋友舉手後才發言，能運用語言如:請問你想問什麼?請問你有什麼不同的答案;建立雙向的師生互動與溝通;能有效運用各種鼓勵讓學生分組用來引領其他學習力不佳的學生，達成學習效果。					
	建議：如果時間控制在每個小朋友都能發言，即使前面的小朋友已經講過，依然鼓勵小朋友勇敢表現自己的想法。					