自我省思與反省

合興國小 吳怡瑱

利用在不同世代之間進行兩性職業認同的討論式教學，可以促進學生對於性別角色與職業選擇的自我省思與反省。這樣的教學不僅能幫助學生了解傳統與現代對於性別職業認同的不同觀點，還能讓他們挑戰既有的性別刻板印象。自覺是一個很好的討論議題，也因為切合學生生活經驗，所以可以看到學生侃侃而談。

不過教學過程中發現學習落後的學生就只能當聽眾，我還在嘗試不同的教學策略，希望能做好差異化教學這個部分。還有我希望下次的課程還能融入部分是建議學生查找一些跨性別或非傳統性別的職業榜樣，並邀請學生分享這些榜樣的故事。這樣的活動能讓學生了解現代職業界中，越來越多的人開始突破性別界限，從事各種不同的工作。樣的討論不僅讓學生了解性別平等的理論，還能促使他們從自己的生活經驗出發，思考如何在未來的職業生涯中實現性別平等。