

自我省思與改進

優點：

1. 學生對於實物操作有興趣，課程參與程度高。
2. 實作操作透過討論，同學能發揮互助合作的精神。
3. 課程為認知、實作同時進行，能讓學生快速進入學習狀況。
4. 老師能掌握教學進度，教學順暢。
5. 教師行間巡視，關注學生個別需求。
6. 透過多媒體教學，讓學生更能了解老師說明的解題情境。
7. 教師能即時給學生回饋、鼓勵，給予學生成就感。

待改進：

1. 部分學生理解能力落差較大，老師要花費較多時間兼顧所有同學的實際操作需求。
2. 部分學生因誤會或不理解題意而部分記錄錯誤。

改進策略

1. 可進行小組討論，操作、觀察，讓每位學生藉由討論分享，找出迷思概念，也可提高學習動機，使參與度更高，並兼顧實際操作經驗。
2. 小組練習時，老師可先指導各組小組長，並擔任組內小老師的工作，以協助其他組員操作，並減少老師耗費個別指導的時間。
3. 課程不要安排太多的概念主題，讓同學可以有多親自操作的機會，確實練習、理解。