

數學觀課後資料整理與省思

1. 定位板有請學生拿出來，認知十位與個位，很好。
2. 題目 63 在換算成十位跟個位時，學生可以回答出 6 是十位，3 是個位，並寫在定位板，很棒。
3. 在學生迷思概念中，記在十位的 6 表示有 6 個十，部分學生回答 60，老師有提醒可以畫 10 元在國字十上，幫助學生釐清。
4. 老師的省思:因為第一次教一年級，不清楚學生會在幾個十卡住，以為回答 60，幸好有幾位學生能回答出來，但為了加強學生數學定位的概念，還是讓全班在定位板上十位畫 10 元，個位畫 1 元，加強概念，等後續書寫習作跟練習題在觀察有無進步。