

1. 發表時，多數學生能完成遵守發言規定並注意傾聽，但未融入之

學生無法參與其中，應另想方法幫助學生融入課程中。

2. 可多諮詢熟捻課程教師、參加研習或學習社群、搜尋網路相關資源，以增進專業成長。
3. 基於教學反思與分享，可與觀課教師、年級授課教師多加討論，切磋交流。