

自我省思與改進：

- ① 課堂中，需要更加關注學生的學習秩序，確保他們能專心投入課堂內容，進而提升學習效果。
- ② 教學過程中，發現計算表格末位數 0 的分界線設計不夠明顯，學生容易將數字寫錯位置。應該加粗分界線或使用顯眼顏色、虛線形式，讓區分更明顯，幫助學生更清楚地閱讀和理解。