

113 學年度彰化縣埤頭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳怡安	任教 年級	資源班	任教領 域/科目	語文領域/國語 數學領域/數學 特需領域/溝通訓練 功能性動作訓練
授課教師	許詠婷	任教 年級	資源班	任教領 域/科目	語文領域/國語 數學領域/數學 特需領域/社會技巧
教學單元	末位是 0 的乘法	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	113 年 2 月 21 日 <u>13</u> : 30 至 <u>14</u> : 10		地點	資源班教室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： ① 與學生互動良好。 ② 計算題用心設計計算表格，引導學生完成多位數的乘法。 ③ 再下一題應用題解題時，留空間讓孩子思索如何解題。					
2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： ① 計算表格，在區別末位數 0 的分界線，或許可以使用較粗的直線區分。					
3、回饋人員的學習與收穫： ① 在一堂課的後面時間，讓孩子練習乘法計算題，孩子能自己列出算式並計算答案，表示教學有效。					

公開授課實況照片

