

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：林燕琪任教年級：二年己班 任教領域/科目：國語、數學、彈性課程校本課程
回饋人員：孫如環郭登惠 任教年級：二年級 任教領域/科目：國語、數學
備課社群：校本課程-情緒教育-踩影子
教學單元：國語第三冊第二課-踩影子（共計 6 節、240 分）
教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節
入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 10 月 8 日 9 時 30 分 地點：二年己班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師能提供適當的練習或活動，以理解學生學習程度。
2. 教學善用動畫影片，吸引學生學習，並解說產生的意義。
3. 老師會適時巡視孩子動作，是否正確，建議可用口訣或手勢提醒。
4. 繪本教學，師生問答流暢，並解釋影片教學重點。
5. 老師利用學習單影片，融入教學，提升學生專注度。
6. 教師會提醒孩子要用心書寫，有問題可立即舉手提問。
7. 教師巡視學生寫作情形適時提供學生適切的學習回饋。
8. 師生互動融洽，利用分組與加分制度，提升學習興趣。
9. 老師會適切引導或回應學生的行為表現，適時的給予提醒。
- 10 班上常規已建立，教室氣氛活潑，學生發表踴躍。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生表達看法，應請其他學生思考，對與錯，再立即澄清，確立正確度。
2. 老師引起話題讓學生思考時，建議可適當延伸或舉例，讓學生能面對和處理自己或別人的生氣情緒。
3. 建議提醒小朋友將不需要東西要收拾好。
4. 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
c-1-1 c-2-2	參加 113 學年度校本課程 社群活動	閱讀——快樂的讀書人	社群成員	113.6.30

（備註：可依實際需要增列表格）

5. 回饋人員的學習與收穫：

動畫影片製作精美，故事內容很有趣，教學氣氛融洽，學生看得津津有味，觀課者覺得有達到教學目標，課程掌握進度良好。

但需要改進的是，應多留點時間讓學生思考，並要提醒小朋友將不需要東西要收拾好，桌面維持乾淨。

