

# 113 學年度彰化縣彰化市東芳國小教師

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃惠雯	任教班級	二年仁班
授課教師	王秀惠	演示領域	語文領域
備課社群(選填)	二年級語文領域教師	教學單元	大象有多重
觀察前會談 (備課)日期	113 年 11 月 15 日 13:30 至 13:50	地點	217 教室

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教師先朗讀課文，老師說話方式清楚、速度適中，讓學生能清楚聆聽。觀察課本圖片，找出有那些角色，引發學生的學習興趣。
2. 教師態度和善，能正面肯定學生的好表現，有不恰當的行為也會予以引導糾正。
3. 師生互動合諧，學生很樂意回答老師的問題。
4. 學生在老師講解課文內容及課文深究之後，讓學生在重述故事五指板上自己寫一次，讓學生對課文的內容更有深刻的印象。

二、教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 同學間的互動時間較少，所以班級秩序較佳(有利也有弊)。
2. 重述故事五指板在內容上不夠完整。
3. 有些學生在寫句子有困難，可以改成畫心智圖的方式來做教學。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師教學內容安排充實，師與生相處融洽，班級經營令人眼睛為之一亮。
2. 善用教學策略讓學生能專注學習並積極參與，讓國語課變得更有意思了。

## 觀課前會談照片



說明：討論觀課教案



說明：討論觀課教案

## 公開授課時照片



說明：講述課文內容



說明：教導學生述寫五指板

## 觀察後回饋會談照片



說明：觀課完討論優缺點



說明：觀課完給予建議