

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：114 年 2 月 17 日

授課教師	邱于真		教學班級	3 年 4 班	
教學領域	數學		單元內容	分數的加減	
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	☒ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
教學時間掌控情形	☐ 5	☒ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
課程活動流暢度(轉換)	☐ 5	☒ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
課程活動完成度	☒ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
自我省思(文字敘述)					
分數牆和數學附件一個是長條型，一個是圓餅圖，兩種都是很好的操作工具，而老師使用自己的分數牆背後有貼上磁鐵，但分母為 10 和 12 的背面沒有貼，若都有準備齊全會更好，老師在黑板上的操作會比較清楚。 有學生問，為什麼沒有 7 分之 1、9 分之 1 的分數板？讓我也不禁思考，對耶？為什麼呢？					
同儕回饋後心得					
跟同事一起討論分數牆能運用在把 1 換成等值的分數，再來做減法的練習，幫助學生思考為何要置換，是個很好的工具，不然都是紙上談兵做題目而已，透過親眼看到、親手擺放，相信學生會更了解分數的意義。					