

實踐重點項目	聽力理解	實踐者服務校/姓名	線西國中/粘惠鈞
在教師專業實踐中，我運用哪些研習中所學的新知或策略，來達成預定的教育目標與自我成長(列點簡述)？ 1. 單字辨識 Word Recognition: 2. 聽寫 Dictation 3. 模擬情境口說練習 Simulated scenario speaking practice 4. 閱讀理解（問答教學法）Reading Comprehension (Question-and-Answer Teaching Method)			
本專業實踐流程簡述		本實踐或研習內容運用至課堂時的學生反饋	
1.講解序數形成規則 (著重在字義理解) 例如：one=1, first=第一 (聽寫 Dictation)  2. 進行課本句型演練 (日期問法 → 看圖回答 → 進階主題問法 → 用 "it is on 月 + 序數" 回答)  3. 透過聽說活動練習文法句型 (學生用英文句子詢問同學的生日，搭配學習單進行練習)  4. 問答檢核		*量化描述(百分比)： 1.__65__ %的學生能在 10 分鐘內完成用英文句子詢問 23 位同學+2 位老師的生日，並能聽懂對方的英文回答，完成記錄。 2.__15__ %的學生能夠能回答教師設計的問答題目，為小組累積得分，並增加自己用英文回答的機會。 * 質化描述： 1.學生願意開口並準確說出正確發音。 2.學生能從活動中有效連結真實日常生活情境。	
When is our class leader's birthday? It is also _____. (holiday) When is _____'s birthday? Whose birthday is in December? Whose birthday is on February third? Whose birthday is in August? Which month does no one in the class have a birthday? Whose birthday is in the same month as Thanksgiving? When is Anna's birthday?			

實踐/研習省思（會修正自己何處，期許自己未來在教師專業實踐上表現得更好？）
未來應再多花 10 分鐘讓學生進行單字與中文意義的記憶練習，幫助他們更順利地完成活動。
同時，活動結束時的問答檢核階段，應多給學生一些時間檢視並整理問答內容，利於後續統整
题目的解答。下次將更加合理地分配操作時間，提升活動的整體效率。

教師專業實踐照片 2 張(附上包含自己在內的照片並簡單說明)



說明：
課程最後問答檢核學生的理解與統整能力

說明：
聽說活動進行中(邀請國際志工 Anna 進行活動)