

113 學年度公開觀課教學省思與改進

(一)教學問題發現：

- 1.單位換算的解題架構，說明不夠清楚。
- 2.分組討論，無法兼顧每一位學生的學習狀況。

(二)教學省思與改進：

- 1.速率的單位換算牽涉距離單位和時間單位的換算，應該帶著孩子第一步驟先換距離單位，再換時間單位，尤其從秒換到小時，有些孩子會以為是 $60+60$ ，時間概念的釐清尤其重要。
- 2.在分組討論時，程度好的學生往往成為解題及發表的靈魂人物，其他程度較弱的人，他們的不懂往往沒有被看見。所以可以要求各組解題與發表為不同人，確定每個組員都了解解答的架構。另外，課堂結束前，讓每個人各自寫關於此單元的學習單，也有助於老師了解學生的學習情況，適時進行補救教學。