

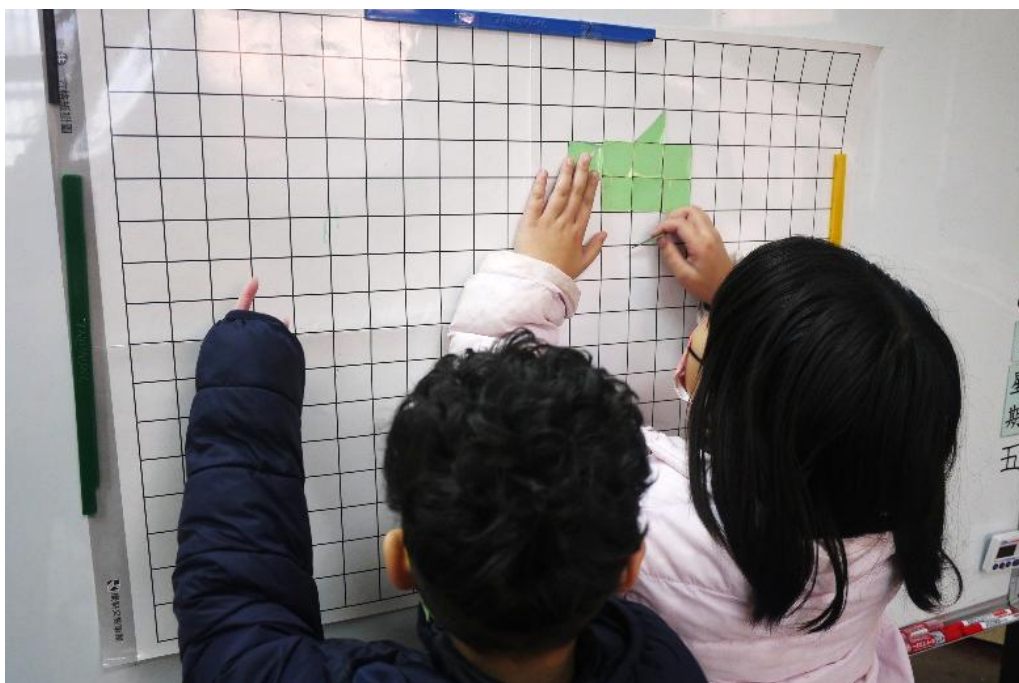
教學觀察（公開授課）－自我省思與改進

授課教師	劉禹伶	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節
任教領域/科目	數學		
教學觀察/公開授課 日期	113 年 12 月 24 日	地點	學習教室 2
自我省思與改進.			
1.透過操作教具，學生可對於面積的分解與合成更具概念。 2.由於面積題型的題數較不足，或許以後可以自行製作較多的類似題，讓學生練習較多的類似題，觀念能夠更穩固。			

113 學年度 上學期 備觀議課教學照片

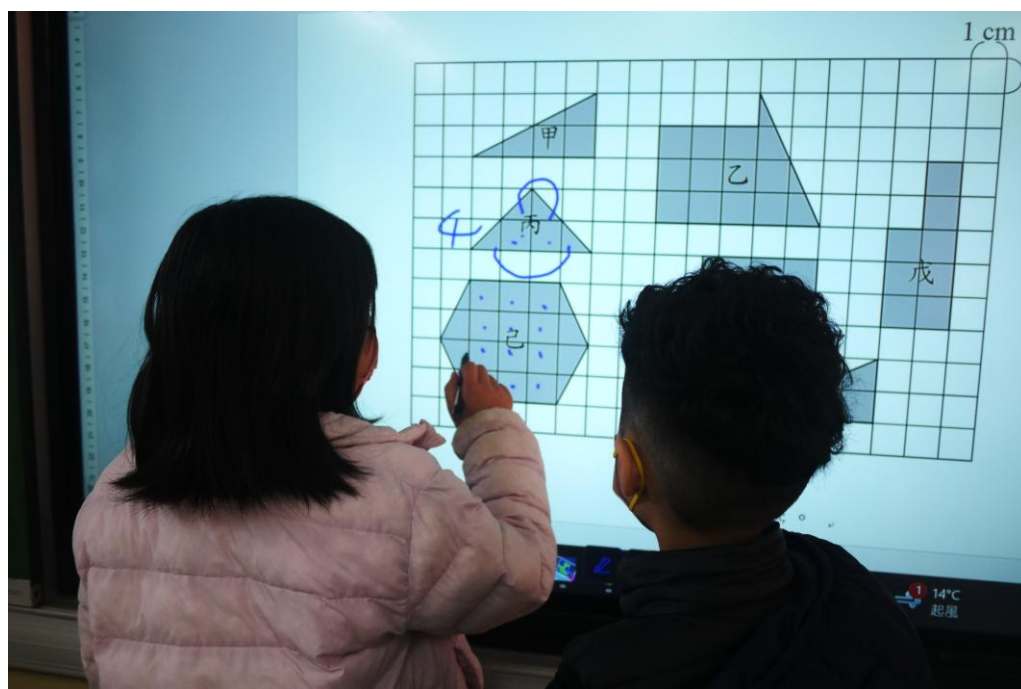


學生配合題目，用教具排出相同的面積圖形，並進行操作拼貼

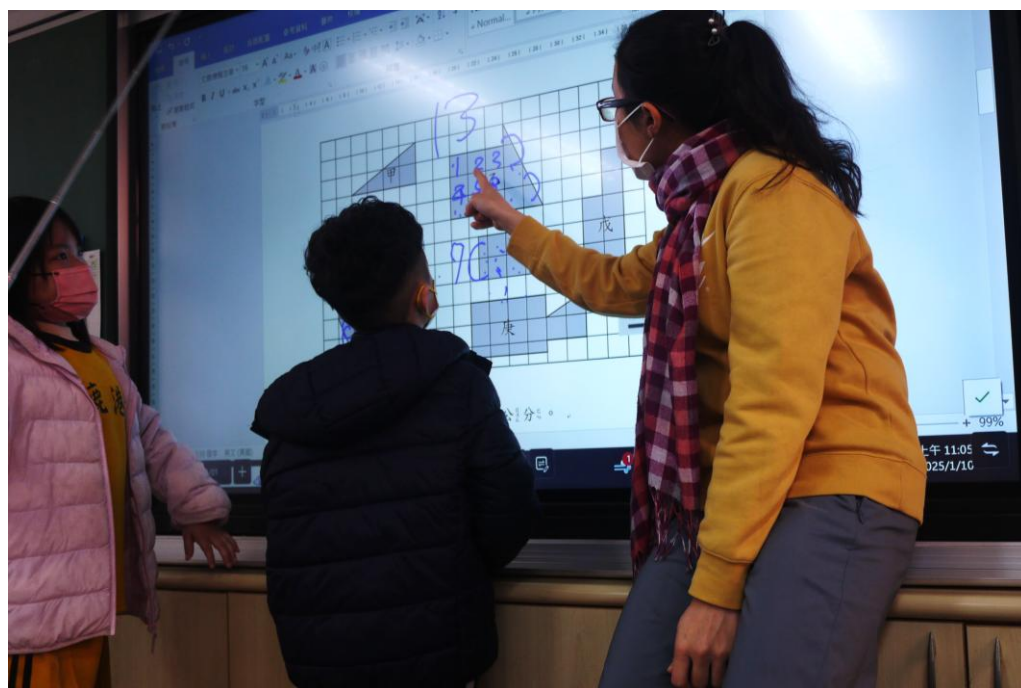


學生配合題目，用教具排出相同的面積圖形，並進行操作拼貼

113 學年度 上學期 備觀議課教學照片



學生思考哪個圖形和哪個圖形面積可合成為 1



學生思考哪個圖形和哪個圖形面積可合成為 1