

113 學年度彰化市南興國民小學教師專業發展（公開授課）

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：謝佩君 任教年級：四 任教領域/科目：語文領域/本土語

回饋人員：蔡怡甄

教學單元：自編教材；教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節

回饋會談日期：113 年 12 月 20 日地點：國際教育中心

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 本次教材為語文競賽朗讀稿，難易適中。
2. 本次教學觀察主要是聚焦在科技教育融入閩南語教學上，觀察學生使用平板的上課情形和理解程度，發現學生對於使用平板非常有興趣，專注且秩序良好。
3. 紙本與平板電腦搭配使用，朗讀與俗諺兼顧。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 有些學生對於閩南語朗讀較沒信心，老師給予鼓勵，才開始進行評量。
2. 利用平板作答時，採兩兩分組，學生可以討論，對於程度低落學生也可以互相幫忙，不會有困難。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 經過這次的觀察，發現學生使用平板科技也可以融入閩南語課程，該吟唸的部分都會吟唸，上課也可以在老師的提醒之下，正確使用平板。只是仍有時間壓力，沒完成的學生只能待以後有機會再完成。

