

113學年度彰化縣中山國小學校教師專業發展實踐方案

表1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：高綉鈴 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語科
回饋人員：施燕梨 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語科
備課社群： 教學單元：康軒五上第八課 勇敢的女孩 第三節課
觀察前會談(備課)日期：113 年11月13日 地點：507教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113年11月21日 地點：507教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 根據標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文內容，聆聽馬拉拉在不同時期做了些什麼事，分項記錄。
2. 能從聆聽的筆記中，將馬拉拉在不同時期做過的事情，完整的說明。
3. 能認識關於「勇敢」的四字詞語，並能適當的運用。
4. 能讀懂課文，找出關鍵字，擷取各段大意。
5. 能根據提示，運用「不僅……反而……」的句型，寫出完整的句子。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

學生在五上已經知道何謂受教權，本公開課前利用影片讓學生認識塔利班政權對女性受教權的迫害與原因。

三、教師教學預定流程與策略：

- (1) 進入課程，分段介紹馬拉拉的故事，並探究課文形式。
- (2) 習作內容指導與練習，評量學生是否理解課文內容。
- (3) 利用問答與討論方式，進行課文內容探究。
- (4) 課文內容的修辭分析。

四、學生學習策略或方法：

- (1) 利用唸讀文章的方式，熟悉課文內容。
- (2) 透過討論與問答方式，加深內容的深度思考與理解。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- (1) 利用習作問題測驗學生的課文理解。
- (2) 討論問答方式，口頭評量學生的理解成效。

六、回饋會談日期與地點：

日期：113年11月25日

地點：507教室

113學年度彰化縣中山國小學校教師專業發展實踐方案

表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：高綉鈴 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語科
回饋人員：施燕梨 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語科
教學單元：康軒五上第八課 勇敢的女孩 教學節次：共五節，本次教學為第3節
回饋會談日期：113年 11 月 25 日地點：508教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

老師利用相關影片、馬拉拉聯合國演講影片和改變世界的力量〈誰是馬拉拉〉來介紹主題，課堂中利用問答和討論的方式，隨時評量學生的理解與思考探究能力。學生也能就相關提問回答問題。

二、學生學習表現（含師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1) 讓學生討論的方式分享個人觀點。
- (2) 老師利用提問的方式，檢核學生對課文內容的理解形況。
- (3) 融入議題〈女性受教權〉，女性基本人權的議題，進一步探究思考，學生討論與回答熱烈。

三、回饋人員的學習與收穫：

透過教學影片、閱讀文章學習單讓學生可以更深入了解教學主題，並進一步延伸探討如何提升女性受教權及可行性的方法策略。

結合時事議題探討國際女性受教權的現狀，讓主題學習接軌國際議題，延伸國際視野。

觀察前會談紀錄照片



課程活動照片



觀察後回饋會談紀錄照片

