

「你是我的眼」課程的教學省思

一、科目：綜合領域/生命教育

二、單元名稱：你是我的眼

三、教學者：巫俊延

四、省思內容：

- 1.教學完成後，發現時間掌控有待加強，引起動機部分時間花費太多，導致後面的教學流程較趕，未來修正改進。
- 2.在上課過程中，發現學生對於聽障或視障的身心障礙者的了解，並不如原先預期的那麼多。原本也擔心「我的妹妹聽不見」繪本導讀部分，高年級學生是否會覺得過於簡單。實際教學後，發現學生都很認真參與、思考及討論，因此整體教學效果很好，孩子們也從這堂課程裡更加能夠認識並同理身心障礙者，因此對於教學者而言感覺是一件有成就感的事。
- 3.感謝觀課老師給的建議，尤其許晉瑋老師建議可於課程結束後，設計相關學習單讓孩子能統整省思這堂課所學到的東西。過去一直將校長公開課設計為一節課教學內容，忽略了後續學生對於上完課後的延續自我省思學習，未來公開課可朝這方向著手努力。

總結

身為校長應該更多嘗試不同科目的公開課，並帶領教師進行教學討論成長，希冀能提升全校教師教學品質。



