

113 學年度彰化縣管嶼國小公開授課觀課紀錄表

1、公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>許晉瑋</u> <u>謝垂哲</u>	任教 年級	<u>六</u> <u>五</u>	任教領 域/科目	<u>國語</u> <u>社會</u>
授課教師	<u>巫俊延</u>	任教 年級	<u>六</u>	任教領 域/科目	<u>綜合領域/</u> <u>生命教育</u>
教學單元/名稱	你是我的眼				
觀察前會談 (備課)日期、時間	114 年 03 月 04 日 10 時 10 分	地點	<u>校長室</u>		
預定入班教學觀 察/公開授課日 期、節次	114 年 03 月 04 日 第 5 節	地點	<u>六 2 教室</u>		
<p>一、學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生透過故事想像的世界，以感受譬喻的間接方式來達到潛移默化的效果 2. 協助孩子表現個人特質形成正確價值觀，並從學習中增進自我了解、尊重他人、關懷社會。 3. 讓學生藉由角色扮演、經驗分享等課程與活動，促進學生品格的情意面向。 4. 讓學生利用閱讀、思考、辯論、反思等課程與活動，促進學生品格認知與思辨能力。 					
<p>二、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中有些學生周遭有視障或聽障人士。 2. 從電視媒體、網路媒體或書本閱讀中，接觸過有關視障或聽障人士的資訊。 					

三、教師教學預定流程與策略：

1. 教師利用〈你是我的眼〉體驗活動及提問，引導學生思考以同理角度體會視障者的感覺。
2. 教師播放《我的妹妹聽不見》繪本簡報，進行繪本故事內容導讀，並和學生討論故事內容，引導學生思考以同理角度體會聽障者的感覺。
3. 教師讓學生聆聽蕭煌奇的歌曲《你是我的眼》，分享歌星蕭煌奇的故事，請學生發表聽完這首歌的感想，並以蕭煌奇為例子，說明視障者的奮鬥過程。

四、學生學習策略或方法：

1. 仔細聽講、擬答與回饋。
2. 體驗操作，觀察、討論及歸納。
3. 討論與發表。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 口頭問答方式
2. 學生參與課程情形

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：114年03月04日14時20分地點：校長室

113 學年度彰化縣管嶼國小公開授課觀課紀錄表

2、公開授課－觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>許晉瑋</u> <u>謝垂哲</u>	任教 年級	<u>六</u> <u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>國語</u> <u>社會</u>
授課教師	<u>巫俊延</u>	任教 年級	<u>六</u>	任教領域/ 科目	<u>綜合領域/</u> <u>生命教育</u>
教學單元/名稱	你是我的眼	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期、節次	114年03月04日 第5節	地點	<u>六2教室</u>		
層面	指標與檢核重點 (請勾選)				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	■ A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	■ A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	■ A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	■ A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	■ A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	■ A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	■ A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	■ A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	■ A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	■ A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
層面	指標與檢核重點 (請勾選)				
B 班 級 經	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	■ B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	■ B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				

B-2 安排學習情境，促進師生互動。

■ B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。

■ B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。

113 學年度彰化縣管嶼國小公開授課觀課紀錄表

3、公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>許晉瑋</u> <u>謝垂哲</u>	任教年 級	<u>六</u> <u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>國語</u> <u>社會</u>
授課教師	<u>巫俊延</u>	任教年 級	<u>六</u>	任教領域/ 科目	<u>綜合領域</u> / <u>生命教育</u>
教學單元/名稱	你是我的眼	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期、時間	114年03月04日 14時20分	地點		校長室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

1. 口齒清晰，表達清楚，課程內容與生活結合。
2. 學生反應熱烈，有問必答。
3. 學生能表達與課程相關的生活經驗。
4. 教師清楚的引導，引導出學生的學習興趣。
5. 學生透過體驗活動，能深入了解視障者的感受。
6. 善用問答引導學生思辨。
7. 以「你是我的眼」MV 加深學生的感受。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

1. 情境教學時，能提供更多學生體驗機會。
2. 除了課堂中的問答，建議可以考慮課後學習單，讓學生總結反思自己這堂課所學內容。

三.授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
B-1	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	<u>融入教學科技，提升教學效益</u>	許晉瑋 謝垂哲	114.06.28

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準，擬定個人專業成長計畫。

2. 專業成長方向包括：

- (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
- (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3. 內容概要說明請簡述，例如：

- (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
- (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗