

彰化縣鹿鳴國中 113 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：__鹿鳴國中__
2. 填表人員：姓名__蕭惠君__ 職稱__教務主任__
3. 日期：自__12__月__12__日(星期__四__)__13__時__15__分，至__14__時__0__分止
4. 備課內容：科目__歷史__，年級__七__，單元名稱__第五單元清帝國時期農商業的發展__
5. 備課主持人：☒校內老師☐校長☐專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- ☒1. 討論的時間是足夠的
- ☒2. 討論的場地有助於對話
- ☐3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- ☐4. 討論時有外校的老師參與
- ☐5. 討論時有學者專家參與
- ☐6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- ☐1. 運用各種資料診斷學生的學習
- ☐2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構
- ☒3. 對單元教學做系統性、整體性的設計
- ☐4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討
- ☒5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正
- ☐6. 實施公開授課後研討
- ☐7. 分享教學研究
- ☐8. 其他（請說明）_____

三、學習活動設計狀況

- ☐ 1. 討論課程綱要能力指標
- ☒ 2. 討論單元學習的大概念
- ☒ 3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☒ 4. 討論學生能知道的知識
- ☐ 5. 討論學生能做到的技能
- ☒ 6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☐ 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☐ 8. 討論學習活動設計流程
- ☒ 9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

1. 本章節有介紹到在地鹿港的發展變遷，鹿港從港口發跡，商業貿易車水馬龍，現在也蛻變為台灣非常重要的觀光區。課程中有特別著重到鹿港產業的轉型，以時間線來交代從古至今變化的過程，學生印象能更深刻。
2. 課堂中有補充到豐富的圖片和播放簡短記錄影片，搭配課文中提到的「一府二鹿三艋舺」和「郊商」，透過統整表格和比較的方式，重現清帝國時期商業的發展面貌。
3. 可以穿插問答引導學生搶答或利用平板尋找答案，誘發學習動機，延長學生的專注力。

被觀課教師回饋

1. 可了解學生學習盲點所在，針對易忽略的部分做加強。
2. 可了解不同視角觀察學生學習效果。
3. 課程利用多元方式進行，可舒緩學生學習疲乏感。

教師簽名:

蕭惠君 張碧騰