

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：楊棠雁 任教年級：四年級 任教領域/科目：健康與體育

回饋人員：徐小青 任教年級：四年級 任教領域/科目：國語、數學

備課社群：健康與體育教學單元：單元一：迎向青春期-相處萬花筒

觀察前會談(備課)日期：114 年 2 月 14 日 地點：大辦公室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：114 年 2 月 21 日 地點：四年四班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。

3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。

Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。

Fa-II-1 自我價值提升的原則。

Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 學會用同理心為別人著想，利用溝通技巧與他人互動。

2. 尊重他人並拒絕不舒服的接觸。

三、教師教學預定流程與策略：

- 教師請同學回顧上次課程，與大家聊到進入青春期的變化，接下來將進行「自我檢核」，並同時發下學習單，讓學生完成第一面。

單元二 我的人際行為檢核表

四年級 姓名 _____ 座號 _____

一、想一想，你平時如何與人相處？做到哪些促進人際關係的行為呢？做到打✓。

_____的人際行為檢核表。

促進人際關係的行為	做到打✓
1. 參加不同社團，認識新朋友。	✓
2. 平時面帶微笑，主動和同學打招呼。	✓
3. 常和同學聊天，分享生活點滴。	✓
4. 主動對同學表達關心。	✓
5. 遵守團體活動規範，重視團隊精神。	✓
6. 盡力使大家保持愉快的心情，維持團隊和諧。	✓
7. 主動承擔團隊事務。	✓
8. 和同學溝通時，能專心聆聽並接納他人的意見。	✓

二、上表中哪些你還沒做到？可以如何改進呢？

- 教師邀請 3 位同學進行分享。
 - 你做到了哪幾項呢？沒做到的有哪些？
 - 你覺得沒做到的那些行為，對人際關係會有什麼影響？
 - 結語：有做到的項目表示你具備此項良好人格特質，應繼續保持；沒做到的應逐項檢討，思考具體的改善方法並嘗試實踐。
- 學習單
 - 完成學習單
- 觀看教學短片：情緒劇場（05'34''）

四、學生學習策略或方法：

發表與自評、學習單。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

1. 發表：能說出增進人際關係的技巧至少三項、能檢核自己的人際互動行為，並嘗試改善。
2. 完成學習單。

六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：114年2月24日

地點：四年四班教室

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：楊棠雁 班級：四年4班 科目：健康與體育 日期：114年02月21日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作 專注度	在初進教室時 快速掃描學生 是否專注在工 作上	專注		☒	☐	☐	☐
		回應		☒	☐	☐	☐
		提問		☒	☐	☐	☐
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐
課程決定點	觀察教師教學 內容，檢核教 師授課內容與 目標是否符合 學生能力指標	教學 設計	課程準備	☒	☐	☐	☐
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
			善用教科書	☒	☐	☐	☐
		教學 工具	教材教具	☒	☐	☐	☐
			教學資源	☒	☐	☐	☐
教學策略	觀察教學的實 務，教師所採 用的教學方法 策略及如何幫 助學生達到學 習目標	內容 呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐
			善用提問	☒	☐	☐	☐
			引導思考	☒	☐	☐	☐
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐
		師生 互動	停頓、等待	☒	☐	☐	☐
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐
			激勵學生	☒	☐	☐	☐
		語言 表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐
			肢體語言	☒	☐	☐	☐
教室佈置	從教室環境佈 置中，找到教 學作品或證據	展示學生作品		☐	☒	☐	☐
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	☐
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐
班級經營	學習安全或健 康議題值得加 以留意與強調 的	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	☐
		掌握教學時間		☒	☐	☐	☐
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	☐

觀課建議及回饋：

與同學有效的互動，使同學的學習更有效率。

觀課教師簽章：徐小育

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：楊棠雁 任教年級：四年級 任教領域/科目：健康與體育-健康教育
 回饋人員：徐小青 任教年級：四年級 任教領域/科目：國語、數學(選填)
 教學單元：單元一：迎向青春期-相處萬花筒；教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節
 回饋會談日期：114 年 02 月 24 日 地點：四年四班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

與同學有效的互動，使同學的學習更有效率。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

建議速度可以再慢一些，給學生足夠發表的時間。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-1-2 分享教學實務、研習或專業工作心得。	參加研習：學科教學知能、創新教學、有效教學…等。	熟讀所有議題和內容，學習教師全方位班級經營的創意策略。	資深教師	114 年 4 月
C-3-1 從事教育專業的自我成長活動。	閱讀專書、撰寫省思日誌、觀賞教學影片。	增加個人自我成長活動、蒐集意見以檢視、反省教學。	徐小青教師	114 年 4 月

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

每個學習活動後，適時歸納總結學習重點，幫學生抓住記憶；掌握教學節奏和時間，避免老師一直口述，也要讓學生有足夠的發表時間。

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 4、教學觀察－公開授課個人省思

公開授課教師姓名：楊棠雁 班級：四年四班 科目：健康與體育-健康 日期：114年02月21日

《公開授課教師省思》

在課堂上，常常因為想要掌握進度或擔心學生答錯而不自覺地佔據了大部分的時間。但其實，學生需要更多的機會去表達自己的想法，這不僅能培養他們的表達能力，也能讓我更了解他們的思考脈絡。當我開始刻意放慢節奏，給學生更多發言的空間時，我發現他們的參與度提升了，大家都迫不及待的想告訴我對事情的看法，課堂氣氛也變得更活躍。學生也很需要被傾聽的機會，作為教師，我應該學會退一步，讓學生在課堂上成為真正的主角。

教師簽章：楊棠雁

彰化縣田尾國小 113 學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：114 年 02 月 21 日，第七節

二、公開授課者：楊棠雁老師

三、公開授課學班級：四年四班

四、公開授課領域、單元名稱：

【康軒】版、【健康與體育】領域、【單元一：迎向青春期-相處萬花筒】單元

五、公開授課照片紀錄：



內容
敘述

課前靜心

內容
敘述

運用電子書教學



內容
敘述

說明學習單填寫方式

內容
敘述

學生自由發言時間