

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目		國語	課程單元	五下統整活動一		
授課教師		李承緒	觀課教師	謝文堯	日期	114.02.12
領域	教學指標		充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善
A 掌握教學目標	A1掌握教材內容		☒	☐	☐	☐
	A2設計有結構有組織的教學方案		☒	☐	☐	☐
	A3系統呈現教材		☒	☐	☐	☐
B 活用教學策略	B1引起並維持學生學習動機		☐	☒	☐	☐
	B2運用多元的教學方法及學習活動		☒	☐	☐	☐
	B3使用各種教學媒體		☒	☐	☐	☐
	B4善於發問，啟發思考		☐	☒	☐	☐
C 有效溝通	C1運用良好的語文技巧		☒	☐	☐	☐
	C2適當地運用身體語言		☒	☐	☐	☐
	C3用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通		☐	☒	☐	☐
D 營造學習環境	D1營造和諧愉快的班級氣氛		☒	☐	☐	☐
	D2維持有利學習的班級氣氛		☒	☐	☐	☐
	D3妥善規劃教學情境		☒	☐	☐	☐
	D4建立良好的教室常規和程序		☒	☐	☐	☐
	D5有效運用各種鼓勵學習的措施		☒	☐	☐	☐
E 善用評量回饋	E1充分有效地完成教學		☒	☐	☐	☐
	E2有效掌握教學時間		☒	☐	☐	☐
	E3評量學生表現並提供回饋與指導		☒	☐	☐	☐
	E4達成預期學習效果		☒	☐	☐	☐
綜合評語	優點：1.有效掌握學生的學習情形。 2.運用教學媒材建立學生對相反（相對）語詞，加強或凸顯表達效果。 3.教學氣氛融洽，學生能主動學習。					
	建議：1.增加與同學互動問答 2.說明增加孩童學習動機					

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名		李承緒	議課日期	114年02月19日
教學領域		語文領域	議課地點	502教室
教學內容		五下統整活動一		
議課人員		謝文堯		
議課記錄				
同儕回饋與建議	教學優點	善用各種教學媒體，以提升教材的呈現效果並確保達成教學目標。		
	學生表現	學生學習態度積極，勇於上台發表自己的想法。		
	教學建議	部分學生對新知的吸收較慢，需要更多時間來理解與適應，適時調整教學節奏。		
	問題提問	1.針對較不敢發言的學生，可以採取哪些方法來引導他們開口表達？ 2.部分學生學習能力較強，容易因進度過快而缺乏專注力，如何讓他們與其他同學保持同步，避免影響學習氛圍？		
教學省思與分享	教學理念	過日常生活中的問題，結合語文學習，讓學生在實際應用中培養對國語的興趣。		
	教學目標	幫助學生理解並運用相反（相對）詞語，並提升語言表達能力。		
	教學方法	運用講解、討論及實作練習，使學生能夠更深入理解與運用知識。		
	心得省思	運用視聽媒體輔助教學，有助於提升學生專注力，使他們更容易理解相反詞在語境中的使用方式，進而加深印象。五年級正值想像力轉化為抽象思考的關鍵期，適當的引導能有效幫助他們發展語言思維與表達能力。		

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度公開授課教學成果表

李承緒老師公開授課-共同備課

日期：114.02.10

照片一

照片二



李承緒老師公開授課-共同觀課

日期：114.02.12

照片一

照片二



照片三

照片四



照片一



照片二

