

觀課後議課

觀課後的討論：

*授課教師：學生一開始念文本時不一定有在思考，透過段落理解學習單的輔助，可快速找到該段的重要句子，再搭配教師講解，各段的脈絡便清晰起來。接著再接觸到下面的段落時便會提升敏銳度。也因為採分組方式，變得學習不再是為自己，再加上回答即可加分的無風險環境條件，可大幅提升學習動機。

*觀課教師：學生分組討論可以達到互補互助的效果，且可賦予同組組員互相協助的榮譽感，不同組之間也可以彌補答案的不足之處，尤其是有回答即可加分的無風險環境，讓學生勇於回答不怕答錯，更能彼此腦力激盪。



114/2/24 【於諮商室議課】

