

# 彰化縣彰化市忠孝國民小學

## 113 學年度教師公開授課實施計畫-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：黃佩萱 任教班級：二年三班

學習領域：生活 版本：南一 第三冊

單元名稱：第一單元 生活中的標誌

觀察者：李純卉、章惠芳、汪端正 觀察學生：二年三班

觀察後會談時間：113年10月16日下午1:00 ~1:30

### 一、教學者教學優點與特色：

- 1.老師音量適中，下達指令明確清晰。
- 2.運用多媒體教學，引發學習動機，增加學習效果。
- 3.引導學生觀察圖片細節，啟發學生的觀察力和思考力。
- 4.鼓勵學生思考，讓學生充分發言，培養其發表能力。
- 5.教學者準備充分的具體物供學生觀察，充分達到設定的教學目標。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.低年級學童注意力不易集中，教學者須隨時掌握學生的專心度。
- 2.互動過程中，部分學童過於興奮，無法遵守秩序，已影響同儕學習。
- 3.整體秩序的掌控與課程進度的規劃尚可，但孩子輪流操作發表時，有些孩子需要較多時間做答，但相對也會占用到其餘孩子的學習時間。

### 三、對教學者之具體成長建議：

班上有幾位比較安靜內向、不擅表達的學生，老師不容易檢視這些學生的學習狀況，建議使用輪流發言的方式，讓每位學生都可以發表，以便老師評估學生的學習成果。

### 四、觀察後會談照片



自我省思：學童缺乏交通經驗和知識，容易在道路上迷失方向，提供交通安全教育是保護他們生命的有效途徑之一。此次公開授課讓學童對生活情境中各種標誌所代表的意義有初步的理解，希望能培養他們的交通安全意識及正確的交通行為和技能，進而落實於實際生活中。