彰化縣彰化市忠孝國民小學

113 學年度教師公開授課實施計畫--觀察前會談紀錄表 P1

學校：忠孝國小　教學者：黃佩萱　任教班級：二年三班　學習領域：生活

版本：南一　第三　冊　單元名稱：第一單元 生活中的標誌

觀 察 者：李純卉、章惠芳、汪端正　觀察前會談時間：113 年 9 月 18 日下午 1：00 ～1：30

一、 教材內容：

生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。

生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。

生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。

生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

二、教學目標：

1. 能跟同學討論看到的標誌代表是什麼意思。
2. 能發現交通標誌上的不同特徵。
3. 能夠將交通標誌找出相同與不同之處。
4. 能在分類之後,更能知道並且說明標誌的意思。

三、學生經驗：

有些學童對於生活情境中各種標誌所代表的意義有初步的理解。

四、教學活動：

【生活中的標誌】教師帶領學生從生活中的標誌來理解與討論,這些標誌會在哪裡出現以及代表什麼意思。

【交通標誌及意義】

引導學童觀察標誌的外形、顏色等,依此做分類。

五、教學評量方式：

1.參與討論 2.口頭發表 3.態度檢核

六、觀察時所使用的發展規準：

■教學觀察規準：A1 身心素質與自我精進

B1 符號運用與溝通表達

七、觀察的工具與焦點：

■教學觀察表關注學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

（1）時間：113 年 10 月 16 日　下午 1：00 ～1：30

（2）地點：二年三班教室

彰化縣彰化市忠孝國民小學
觀察前會談及公開觀課照片 P2

一、觀察前會談

二、公開課照片：113 年 10 月 16 日上午 10：30 ～11：10