彰化縣花壇鄉華南國民小學公開授課教案

教學領域	健康與體育	教學單元	籃球高手			
授課年級	六年級	教學日期	20241122			
設計者	楊勝傑	教學者	楊勝傑			
共備教師	許淑婉	實施節數	共6節, 授課為本單元第6節			
教材來源	■自編教材 □教科書	_版 □改編	品教科書版 □其他			
核心素養 (領綱)	健體-E-A2 具備探索身體 活動與健康生活問題的 思考能力,並透過體驗與 實踐,處理日常生活中運 動與健康的問題。 健體-E-C1 具備生活中有 關運動與健康的道德知 識與是非判斷能力,理解 並遵守相關的道德規 範,培養公民意識,關懷 社會。 健體-E-C2 具備同理他人 感受,在體育活動和健康 生活中樂於與人互動、公 平競爭,並與團隊成員合 作,促進身心健康。					
學習表現	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識,維護運動安全。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能,發展個人運 動潛能。 3d-III-3 透過體驗或實踐,解決練習或比賽的問題。					
學習內容	Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理 Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本		营 戰術。			

節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式			
第 6 節	 壹、準備活動 兩人一組互相傳接球暖身。 貳、發展活動 一分成兩組做陣地攻防球賽 籃球比賽的改版,讓 5 位女生站在籃框下當球框接住球算得分,男生則用排球當籃球傳接,不可運球,防守者不能搶球,只能擋人抄球。 □ 中場休息時間討論戰術 □ 再做一次分組比賽,交換場地。 参、綜合活動 結束時互相說出對方的優點及需要改善的地方 	5 13 4 13 5	12 顆排球 不同顏色球 衣	實際操作口頭表達			
參考資料(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)							
體育教學模組教材教法							
附錄(學習單或其他相關資料)							
無							