

公開課教學省思與改進

以生活課程的單元為主軸，搭配學校環境教育課程，進行學年老師群共備討論。

今年度剛接任體衛組長工作，加上學校預計申請臺美綠旗認證計畫，因此配合二下生活的「減塑大作戰」單元，從日常生活中察覺使用的塑膠製品種類和數量，進而在課堂中找尋學用品和教室物品中，所使用到的塑膠品項有多少？學生在過程中十分投入找出自己的文具用品，例如：鉛筆盒、尺、彩色筆…等，還有每天攜帶的水壺、購買物品的塑膠袋和塑膠餐盒/餐具…等，因為學生太過震驚數量，對這堂課的印象十分深刻，也建立要減少塑膠製品的想法。

藉由備課、觀課和議課的歷程，學年老師有感而發的經驗分享和預設狀況的對話，察覺到二生在觀察及落實能力的培養十分需要且重要，多數學生會表達自己知道的概念，也能透過教導和宣導方式，讓學生實地參與實作，在資源回收的分類工作，已經能基礎分出生活中常用到的回收物品，建議持續推廣到學生家中，更落實居家垃圾分類和減量的目的。

整體而言，實作課程十分吸引學生，在校學習到的能力建立後，再帶往家庭生活，學習成效才能事半功倍；因此教師可以再設計學習單，針對校內回收垃圾的現況，讓學生體驗更多塑膠垃圾產生的危機和危害。