## 彰化縣三春國民小學教師教學(公開授課)自我省思心得表

教學班級:三甲 教師: 林智洋

任教科目:音樂 教學單元: 第一單元

教學日期:1140225 觀課教師:鍾劍英

學日	期:11402	225 觀課教師: <u>鍾</u> ɗ	<u> </u>			
項	目	內容	優良	不錯	普通	不適用
_	、課前準 備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具		<b>√</b>		
		2. 對教材內容有深刻的了 解認識		<b>√</b>		
		3. 確定教學目標具體可行		<b>√</b>		
		4. 提醒同學攜帶上課用具		<b>√</b>		
_		1. 確實掌握教學進度		<b>√</b>		
		2. 教學流程順暢		✓		
	度與流程	3. 隨時掌握學生人數與學 生安全		<b>√</b>		
三	、目標及	1. 能達到教學目標與成效		<b>✓</b>		
		<ol> <li>上課的內容能引發學生 的學習興趣。</li> </ol>	✓			
	成效的達 成	3. 上課的內容能使學生充 分明白。	✓			
		4. 主動幫助學生解決問題。	✓			
1		1. 引導學生遵守活動規				

		1. 引導學生遵守活動規	<b>✓</b>		
四	、班級經	約。			
	誉	2. 促進學生和諧互助的同	✓		
		儕關係。			

	3. 引導學生積極參與或討論。	✓	
	1. 發現學生學習困難處,進行補救教學。	<b>✓</b>	
五、補救教 學	2. 耐心教導每一位學生。	✓	
.1	3. 利用評量結果改進教學。	<b>✓</b>	

## 自我教學省思:

- 一、 這次公開課,我覺得自己表現最好的部分是:
- (1)分組加分可以使上課秩序更好,氣氛活潑
- (2)透過手號表現音符的高低,可以將抽象具體化,了解音高排列的順序。
- 二、 這次公開課,我覺得自己尚待改進的部分是:
- (1)無法理解聲音的高低排列的學生,可提醒孩子觀察別人的動作。
- (2)對於無法異曲同唱的學生,可適時調整為聆聽別人的聲音。
- 三、我該如何改進上述的缺失:

班上學生程度有顯著差異,較無法顧及特殊學生的學習狀態,仍需課後個別指導。無法達成指令的個別學生,須於課後進行補救教學。