

113 學年度彰化縣華南國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	許淑婉	任教 年級	六年 級	任教領域 /科目	健康與體育
授課教師	楊勝傑	任教 年級	六年 級	任教領域 /科目	健康與體育
備課社群(選填)		教學單元		籃球高手	
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 10 月 23 日 14:10 至 15:00		地點	教師研究室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113 年 11 月 22 日 15:20 至 16:00		地點	晴雨球場	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

健體-E-A2 具備探索身體 活動與健康生活問題的 思考能力，並透過體驗與 實踐，處理日常生活中運 動與健康的問題。

健體-E-C1 具備生活中有 關運動與健康的道德知 識與是非判斷能力，理解 並遵守相關的道德規 範，培養公民意識，關懷 社會。

健體-E-C2 具備同理他人 感受，在體育活動和健康 生活中樂於與人互動、公 平競爭，並與團隊成 員合 作，促進身心健康。

健體-E-A2 具備探索身體 活動與健康生活問題的 思考能力，並透過體驗與 實踐，處理日常生活 中運 動與健康的問題。

健體-E-C1 具備生活中有 關運動與健康的道德知 識與是非判斷能力，理解 並遵守相關的道德規 範，培養公民意識，關懷 社會。

健體-E-C2 具備同理他人 感受，在體育活動和健康 生活中樂於與人互動、公 平競爭，並與團隊成 員合 作，促進身心健康。

1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。

1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。

1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。

2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。

3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運 動潛能。

3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。

Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理方法。

Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。

Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理方法。

Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

前幾節課已先教過籃球的移動基本傳接及投籃的相關動作。

三、教師教學預定流程與策略：

壹、準備活動

兩人一組互相傳接球暖身。

貳、發展活動

1. 分成兩組做陣地攻防球賽

籃球比賽的改版，讓 5 位女生站在籃框下當球框接住球算得分，男生則用排球當籃球傳接，不可運球，防守者不能搶球，只能擋人抄球。

2. 中場休息時間討論戰術

3. 再做一次分組比賽，交換場地。

參、綜合活動

結束時互相說出對方的優點及需要改善的地方。

四、學生學習策略或方法：

實際操作，中場休息時間互相討論，善用團隊精神，進而獲取勝利。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

實作評量、提問、發表並進行小組討論

六、觀察工具：

■表 2-1、觀察紀錄表

※觀察工具請依本認證手冊之 105 年版觀察紀錄表，需完整紀錄一節課為原則。

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113 年 11 月 25 日 8：40 至 9：20

地點：教師研究室