社會科因應新課綱的編排，在說明族群活動與歷史變遷的議題時，著重解釋人事物和環境之間的關係，所以注重學生要學習關注自然、人文環境的互動，

老師在教學情境中，要設計開放性思考的活動，例如引導提問、觀察地形區域圖、……等等，讓學生在課程的學習內容裡，確實有理解社會領域核心素養，並進一步再體認個人在社會發展中的角色。

課程進行中，老師從學生的回饋中可以覺察孩子對於臺灣的先民及經濟活動的了解，除了多加利用有趣的影片、歷史小故事，提高學習動機，也鼓勵學生善加運用圖書館資源或數個教育頻道，多加了解臺灣的歷史活動和地形、氣候、特有種等等。社會學習課程中，老師覺得應該適時加入些有趣的人物和地方小故事、特產、節慶活動，吸引同學的興趣並提起話題討論，可以令同學們對課程有較為深刻的記憶。