

113學年度彰化縣泰和國小學教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課班級：五年丙班 觀課日期：113 年 12 月 26 日 第 4 節

授課人員：劉靜宜 觀課人員：邱儒慧

授課科目：社會 教學單元：大航海時期對台灣的影響

一、教材適切精熟掌握	具體客觀描述
●1.教材內容符應課綱與學生需求 ●2.教材內容符合學科教學之知識 ●3.正確掌握任教單元的教材內容 ●4.有效連結學生新舊知識、技能	複習已教過的相關課程，再進入本單元，有效連結新舊知識。
二、清楚呈現教材內容	具體客觀描述
■1.說明學習目標或重點 ●2.有組織條理呈現教材內容 ●3.清楚講解概念 ●4.適時歸納學習重點習 ●5.澄清迷思概念、易錯誤類型	講解內容條理分明，適時歸納與統整。
三、運用有效教學技巧	具體客觀描述
●1.引發並維持學生學習動機 ●2.善於變化教學活動或教學方法 ■3.教學活動中融入學習策略指導 ●4.有效掌握時間分配和教學節奏 ■5.使用有助於學生學習的教學媒材	講述法，搭配影片說明。

四、學生高參與且專注	具體客觀描述
■1.適時檢視學生參與學習情形 ■2.師生互動良好 ■3.同儕互動良好（同學間之線上互動） ●4.學生主動發表或分享作品 ●5.提供未發言學生學習參與機會 ■6.適時檢視學生自主學習情形（檢核上課前、上課中狀況） ■7.適時檢視學生學習表現情形（能理解、悅納或運用所學之知識、技能與態度）	適時提問，了解學生學習狀況，予以解惑。
五、善用線上教室教學	具體客觀描述
●1.適當使用線上學習教室各項功能 ■2.提供學生自主學習教材或網站（課前、課中或課後） ■3.數位教學素材播放與轉換流暢 ■4.口語清晰音量適中教室無回音 ●5.教學環境安靜無其他干擾因素 ■6.教材字體及所有版面呈現適切	提供教學內容相關影片，以利學生理解與學習。
六、善於發問啟發思考	具體客觀描述
●1.設計由淺而深的問題引發思考 ●2.提問開放、探究或正向假設問題 ■3.發問後待答時間適切 ■4.發問後能針對回答繼續延伸問題	設計開放性問題，讓學生思考。