

113 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－自我省思與改進紀錄表

授課教師	顏淑惠	授課 年級	一	授課領域/ 科目	數學
教學單元	3. 分與合	教學節次	共 <u>4</u> 節本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>23</u> 日 <u>14:00</u> 至 <u>15:00</u>	地點	<u>一甲教室</u>		

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

由於科技的突飛猛進，教學者若只用傳統強調記憶背誦的教學方式將會被時代潮流所淘汰。老師的教學必須開始求新求變，以多元的方式、積極的角度面對現代潮流下的學生。

創意教學可以培養學生創造思考的能力。老師可以營造民主的教學氣氛，提供開放性的問題，容納學生不同的意見。

因此，老師不排斥學生的錯誤或失敗，允許讓孩子從事獨立學習和群體合作學習，並改進作業及評量的方式，以增強學生的創意表現。

