

【教學反思心得表】

授課日期	113 年 10 月 14日	科目	生活科技	公開授課者	李昭男
班級	804	節次	一	地點	生科教室
教學單元/內容	動力設計(能源與電)			填表者	李昭男

教師教學表現與省思	學生學習表現與成效
1. 教師規定的作法會讓學生缺乏學習與思考的經驗。在熟練技巧取向與設計思考取向做取捨。 2. 有深度、知識性的內容缺乏檢驗基準，可設計學習單作為檢驗方法之一。 3. 課程內容：老師的思考過程若未給學生做解釋，以致課程變得有點機械化。 4. 可設計方法讓學生自己檢驗，或各桌檢查完一位後，請學生擔任小組長，協助老師檢查 5. 課堂總結內容可以再完整充足一些。	除了少部分特殊生或較不專心的同學，需要再強調說明外，大部分同學都能清楚接收老師所講之重點，也都能達成老師指派之基本任務，並且能做到在安全使用工具，避免發生危險的，而少損壞器材，正確模擬做出自己所畫的立體作品，而少出錯，下期同學更精采的成品，可以此作為給其他大部同學的借鏡，或往後其他班級的示範和訂立標準。

公開授課影像紀錄(照片)

課堂內容說明	行進間指導
	