

彰泰國中 113 學年度第一學期 教師公開授課【教學觀察紀錄與回饋表】

課室觀察紀實	1. 能作行間指導，並適時提醒學生繪圖技巧。 2. 教學活動設計需附學習單及評分說明。 3. 能做課程總結，但可加強內容摘述。 4. 能預告下週進度。 5. 時間掌握良好。 6. 能善用抽問，台風穩健。 7. 音量足夠，語調有變化，語速適中。 8. PPT的製作可以再更精準地去配合口頭的敘述。
觀課教師學習心得	1. 流程順暢，學生容易了解操作技巧，且過程中可針對疑問處回答並指導，可作為教學的參考。 2. 教學媒體製作優良，口齒清晰、有條理。 3. 善用技巧，引起學生動機。 4. 聲音響亮、口齒清晰。 5. 指令明確節奏事宜，清楚說明各時段完成進度。

授課日期	113 年 10 月 14日	科目	生活科技	公開授課者	李昭男		
班級	804	節次	一	地點	生科教室		
教學單元/內容	動力設計(能源與電)			填表者	蔡承遠		
觀察面向	項目		非常同意	同意	普通	不太同意	很不同意
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		v				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能		v				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			v			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			v			
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		v				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導		v				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		v				
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。。			v			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			v			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學			v			
B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		v				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			v			

B-2 安排學習情境，促進師生互動。	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	v				
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	v				