

自我省思與改進：

1. 學生透過自己動手製作色卡，有很大的興趣，能自行觀察顏色混色的變化。但在製作過程有些學生會將膠水塗在玻璃紙上，影響顏色疊色的效果，可以在事先先給予學生提醒。
2. 水彩混色活動時，需再提醒學生，一開始調色時少量使用水彩，再慢慢增加某一顏色，可以看到顏色的變化。適量使用水彩避免浪費，也可以減少清洗調色盤與整理環境的時間。