

公開觀課

省思與自我改進

1. 課堂上要適時調整說話音調和聲量，讓學生專注力提升。
2. 在教學運用教學經驗，觀察與指出學生容易出錯的地方，讓學生們能有效學習。
3. 和同學間的默契十足，教學氣氛良好。
4. 在學生實驗操作時，能巡視並檢視每位學生的成果，立即給予正向的讚美或指正教導。
5. 通氣組織實驗內容有趣，學生興趣高昂，在觀念的建立上有絕對的幫助，但因實驗有趣且有水，吸引學生的注意力，讓學生在實驗過程中不自覺的放大了音量，也會想要去玩水，因此需要再多一些控制。