

## 觀察前會談紀錄表

教學者代號： 周珮嫻 任教年級：六年級 任教科目：健康與體育

課程主題：維護身體自主權

觀察者：林雅欣 觀察前會談時間：113年11月27日

1、教材內容：(一) 認識性騷擾

(二) 身體界線與身體自主權

(三) 冷靜拒絕性騷擾

(四) 性騷擾因應方式

2、教學目標：(1) 認識性騷擾。

(2) 覺知性騷擾所造成的威脅感與嚴重性。

(3) 理解並演練遭遇性騷擾的因應方式。

(4) 自我反省，避免成為性騷擾加害者。

3、學生經驗：學生已對性騷擾有初步認識。

4、教學活動：(1) 認識性騷擾，並了解任何人都可能是性騷擾加害者。

(2) 了解身體界線與身體自主權

(3) 冷靜拒絕性騷擾，不讓自己成為性騷擾的加害者。

(4) 拒絕後仍持續的被性騷擾的因應方式。

5、教學評量方式：口頭發表、態度檢核、參與討論、實作表現。

6、觀察時所使用的發展規準： A-3 掌握教材內容

B-1 班級學習環境的建立

B-2 班級學習氣氛的營造

7、觀察的工具和焦點：以教學觀察札記觀察教學者的教材內容掌握度，以及班級的學習環境建立和學習氣氛的營造情形。

8、回饋會談時間和地點：113-12-4，14:00，604 教室

## 教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：健康與體育

單元：維護身體自主權

年級：六年級

教學日期：113年12月2日

教學者：周珮嫻

觀察者：林雅欣

實習輔導教師

實習指導教師

校內相同領域教師

校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。			✓	
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。			✓	
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			✓	
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。		✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			✓	
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。			✓	
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。			✓	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			✓	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。			✓	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。			✓	
綜合評述	教學內容適切，且能適時歸納重要概念				