

彰化縣三春國民小學教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：三年甲班

教師：歐憶倩

任教科目：本土語言閩南語文

教學單元：第二課 下哺的點心

教學日期：113年10月4日

觀課教師：鐘劍英

項目	內容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	✓			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	✓			
	3. 確定教學目標具體可行	✓			
	4. 提醒同學攜帶上課用具		✓		
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度	✓			
	2. 教學流程順暢	✓			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	✓			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效	✓			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	✓			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。		✓		
	4. 主動幫助學生解決問題。	✓			
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	✓			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。		✓		
	3. 引導學生積極參與或討論。		✓		
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。		✓		
	2. 耐心教導每一位學生。	✓			
	3. 利用評量結果改進教學。	✓			

自我教學省思：

一、這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

能請學生上台作答，提高同學專注力，秩序掌握良好，課程內容都能完成。

二、這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

1. 有個活動的題目和答案配對方式是用「爬梯子」，我以為學生都玩過，結果示範一次後大家還是不知所措，調查後才知道多數人不知道，沒玩過。
2. 抽到閩南語程度較差的學生，他們不敢上台、不敢發表。

三、我如何改進上述的缺失：

1. 後來上課中示範兩次給學生看，就有部分的學生知道該怎麼做，再抽一位學一上台示範，我在旁邊再提示糾正，大家就更清楚了，最後一題上台的小朋友就能獨力完成了。所以多花了一些時間，也下台再巡視幾遍看大家是否完成。
2. 閩南語程度較差的學生，可多提示或允許先說國語再跟著老師讀幾遍，或是換成簡單的詞語或題目。