

彰化縣113學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 1、 單元名稱：第二課 下哺的點心
- 2、 上課時間：113 年 10 月 4 日，第 4 節
- 3、 任課班級：三 年 甲 班
- 4、 授課老師：歐憶倩老師
- 5、 觀課人員：鐘劍英老師
- 6、 議課時間：113 年 10 月 7 日，第 4 節

教學者自我回饋
1、 優點方面 能夠按照課程計畫進行教學，大部分學生對課程參與度與興趣都很高。
2、 可改進之處 閩南語程度較差的學生，可多提示或允許先說國語再跟著老師讀幾遍，或是換成簡單的詞語或題目。
3、 所遭遇之困境 這次課本活動四：咱來試看覓的題目和答案配對的方式是用「爬梯子」，我以為學生都玩過，結果示範一次後大家還是不知所措，調查後才知道多數人不知道，沒玩過。
觀課人員回饋
一、教學者優點
1. 習寫課本時，課堂巡視，發現學生不會的地方給予協助。 2. 抽同學上台作答，大家都很踴躍。 3. 時間掌控得當、完成教學內容。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
1. 有些學生閩南語口說不錯，又肯開口大聲念，可帶動班上讀誦的氣氛。 2. 有位學生(從小未聽學閩南語)幾乎很少開口，比較會分心，需要教師多關注。
三、在觀課過程中的收穫
時間掌握很好，流程很順暢。 增加學生上台作答活動，可提升學習興趣。
四、針對教學者所遭遇困境之回應
當學生上台無法完成作答時，老師可帶著他做一次，不一定要學生獨力完成。 或是全部示範一次，再抽同學上台作答，畢竟學生的閩南語程度差異大。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣113學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：113 年 10 月 4 日，第 4 節



複習課文，全班學生跟著電子書念誦。



針對容易讀錯的詞句再複習一次。



詞語教學：大家一起讀誦，老師講解。



咱來試看覓：指導學生上台作答。



咱來試看覓：學生上台作答。



聽看覓：聽CD準備作答，老師再提示。



聽看覓：課堂巡視，指導學生作答。



聽看覓：請學生上台作答。