

首先須讓學生了解量角器的刻度結構，透過討論，察覺量角器上的刻度線，形成不同的張開角度，最後能將角的張開程度與量角器的刻度數值產生連結。運用三角板的 30、60、90 以及 45、45、90 的特別角來學習 1 大刻度是 10 度。以及 1 小刻度 1 度，累加直至正確報讀角度。此種學習路徑的安排容易讓學生操作工具，學會量角度。