

# 個人省思與改進

## 1. 我最主要的優點或特色是：

- (1) 能根據學生能力、興趣與先備基礎知識，運用日常生活案例引發學生學習動機與興趣。
- (2) 透過大量生活中的案例，能讓學生更具體理解比與比例式的意義，以利於學生進行統整能。
- (3) 能依照課程綱要編撰適合的教材和教具，調整教學的深度與廣度。
- (4) 能善加利用資訊多媒體的功能，提昇學生學習動機。
- (5) 口語清楚，親切和藹，和學生互動良好。

## 2. 如果我想要專業成長，我優先會從事：

- (1) 運用平版電腦教學，除要確保設備是否有異常，亦可再加入相關之多媒體(影音)更佳。
- (2) 既然有分組，可挑戰一張小海報呈現各組成績，激發組之間的競爭意識。
- (3) 課程規劃與實行易受其他因素，例如學生差異與先備知識，而需進行調整。

### 3. 我預定的成長途徑：

預定的成長途徑：專書研讀

進修研習

籌組或參加社群

典範(標竿)學習

行動研究

教學輔導教師協助

其他\_\_\_\_\_