

附件4:113 學年度仁豐國民小學校長及教師公開授課自評表（授課者填寫）

授課教師	何昆霖	教學年/班	五年甲班
教學領域	數學領域-正方體和長方體		
教學單元	正方體和長方體的表面積		
教學內容	正方體和長方體的表面積		
實際教學內容簡述	教學活動	學生表現	
	教學設計的概念是藉由學生於學習過「面積」公式，本次課程進一步讓學生在具體情境中，透過具體操作、討論與上台分享表達討論的結果，進而理解表面積的意義並善用計算技巧。	1. 分組討論時，學生能踴躍發表自我想法。 2. 認真聽講與練習，上課秩序良好。	
學習目標達成情形	1. 學生能在附件的具體情境中，以學生已學習過「面積」公式，在課程，熟悉正方體和長方體與展開圖的關係。 2. 熟悉正方體、長方體的構成要素與正方形面積公式，能清楚運用公式配合展開圖，並善用計算技巧。		
自我省思	1. 教案清楚引導學生所需完成的任務，能夠有效帶領學生學習並提高學習動機。然而在進行利用圖片協助學生理解長方體與正方體的表面積與面的關係時，因為少數圖像理解較不熟練，要能有足夠時間，讓同學充分經由個別操作加強練習。 2. 小組發表與討論，可加強引導少數成就學生加入分組討論。		
同儕回饋後心得	1. 清楚複習長方體與正方體的點、邊與面的概念導入本單元學習，活動總結概念並反覆練習歸納結果有助於學生確認任務目標，進而提高學生學習動機。 2. 小組發表與討論策略教學：教師以課本習題為主，引導學生分組討論，列出表面積算式。 3. 教師透過學生個別回答、分組進行討論與學生到黑板書寫，評估學生學習成效。		